

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.

Председатель



*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность дисциплины:  
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:  
ОП.13

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.13 Первая доврачебная медицинская помощь является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**

*Коломиец Елена Сергеевна*, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Первая доврачебная медицинская помощь является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;

**знать:**

- причины и клинические проявления неотложных состояний;  
- алгоритмы оказания первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- теория - 12 часов;
- практика - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
теория	12
практика	24
Промежуточная аттестация — в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ОП.13 Первая доврачебная медицинская помощь</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Введение. Понятие о неотложных состояниях. Уровни оказания неотложной помощи. Определение тяжести состояния пациентов. Неотложная помощь при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1 Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи в терапии. Отработка практических навыков по определению тяжести состояния пациента, определению качеств пульса, подсчёту ЧДД, измерению артериального давления.		2
	2 Определение клинических признаков основных неотложных состояний в терапии, составление алгоритмов оказания неотложной помощи.		2
<b>Тема 2.</b> Организация неотложной помощи в терапии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Обморок, шок, коллапс. Неотложная помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности, бронхиальной обструкции (бронхиальная астма, отек Квинке, острый обструктивный ларингит).		1
<b>Тема 3.</b> Организация неотложной помощи в хирургии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Механические травмы: раны, вывихи, переломы. Клиника. Диагностика. Первая доврачебная медицинская помощь. Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация. Причины кровотечений. Местные и общие проявления кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Оказание неотложной помощи пациенту с кровотечением.		2
	2. Отработка техники временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие височной, лицевой, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной артерии и брюшной аорты.. Тугая тампонада раны.		2

	3.	Наложение давящей повязки. Наложение резинового жгута и закрутки.		2
	4.	Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности в суставе.		2
	5.	Техника применения пузыря со льдом.		2
	6.	Техника наложения повязок.		2
	7.	Первая помощь при ранениях и травмах.		2
	8.	Ожоги и отморожения. Оказания первой помощи		2
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Базовая сердечно – легочная реанимация	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.		1
	2	Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.		
	2	Иммобилизация. Основные способы иммобилизации.		2
	3	Оказание первой помощи при приступе БА, аллергических реакций.		2
	4	Оказание первой помощи при политравмах. 5.Решение ситуационных задач по неотложным состояниям. Демонстрация практических навыков по проведению базовой сердечно-легочной реанимации.		2
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<b>Психологическая помощь</b>	1	Психологическая помощь при истерике, апатии, депрессии. Основные направления помощи при страхе перед смертью, при потере родственников. Этапы оказания помощи.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование:

1. Посадочные места для обучающихся.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Учебно-наглядные пособия (инструкции, таблицы).
4. Учебное медицинское оборудование (муляжи по теме «Миология», скелет, муляж «Сердце» и др.).
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).
6. Программное обеспечение: Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26092-0.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: сайт. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с.: ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4801-4.
5. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2019. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07207-3.

Дополнительные источники:

1. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ МЗ РФ от 04.05.2012 №477Н: зарег. в Минюсте РФ 16 мая 2012 г., рег. N 24183.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов СПО / под ред. Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва: Академия, 2011. - 312 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Вялов, С. С. Неотложная помощь: практическое руководство/ С.С. Вялов. - 8-е изд., перераб. и доп.- Москва:МЕДпресс-информ, 2017. - 208 с.: ил.
4. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.
6. Мартынов, А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для врачей и студентов / А. А. Мартынов, Е. А. Березаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004.
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск : АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.
8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник для студентов сред. профес. образования / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 251 с.: ил. - (Среднее профес.образование).
9. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 783 с.
10. Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов высших мед. и фармацевт. учеб. заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 559 с.
11. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. - 18-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 473 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-24149-3.
12. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Н. П. Никитин. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 253с. - (Справочник).
13. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 400 с.- (Профессиональное образование).
14. Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., исправл. и доп. - Москва: Форум, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-91134-624-9.
15. Экстренная медицинская доврачебная помощь: учебное пособие / А. Ф. Купреенкова [и др.]. - Петрозаводск, 2007. – 159 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.cardioportal.ru/bolezniserdce/53.html>

[http://anesthesia.h11.ru/it/neuro/neuro\\_emerg.htm](http://anesthesia.h11.ru/it/neuro/neuro_emerg.htm)

<http://meduniver.com/Medical/Neotlogka/2b.html>

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися:

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. Наблюдение и оценка выполнения практических

		действий, ведение деловой игры, решение ситуационных задач, оценка знаний алгоритмов оказания неотложной помощи
--	--	---